



Programa de Instrucción Familiar

# ¡Estudien Juntos!



## Actividades familiares: donde usted y su niño estudian juntos.

En este libro de actividades, tendrá la oportunidad de poner en práctica con su hijo todo lo que está aprendiendo.

Adentro encontrará 12 lecciones —una para cada semana del programa— que describen las actividades e incluyen el uso de:

- Sed de Saber libros de language
- Picture Dictionary
- Fridge Words
- Hojas de ejercicios

También encontrará un DVD de instrucciones para ayudarle con los ejercicios.

**Sed de Saber**

1-888-DE-SABER  
(1-888-337-2237)

info@seddesaber.com  
www.seddesaber.com

# LECCIÓN SEMANA 4: ESTABLECER BUENOS HÁBITOS PARA HACER LA TAREA

## Prepárese para su lección:

Siéntese con su niño y explore estas páginas



Sed de Saber  
Libro 1, página 14



Picture Dictionary  
Libro azul, página 44

Practique las palabras de Fridge Words

**one**      **six**      **how**  
**two**      **ten**

Mire el DVD: Lección semana 4



Busque los materiales necesarios

Caja vacía para  
los útiles escolares



Un lápiz



Frijoles crudos o pastas  
(como macarrones)



**Ya está listo para empezar la actividad...**

**Objetivo:** Usted y su niño contarán la cantidad de útiles escolares que tengan en su casa.

### Instrucciones:

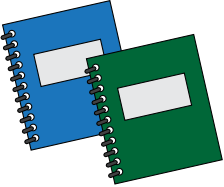
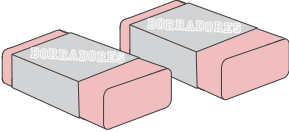

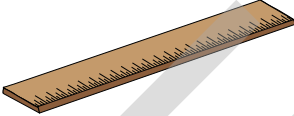

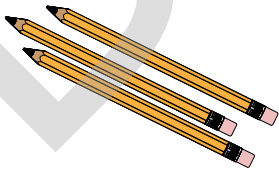


1. Busquen en su casa los útiles escolares en la lista usando como guía el cuadro de útiles.
2. Separen los útiles en grupos y cuenten la cantidad en cada uno.
3. Pongan cada útil dentro la caja. Si encuentran más de un artículo para cada útil (Ej. lápices, crayones, etc.) incluyan todos los que encuentren.
4. ¡Decoren juntos la caja de útiles con su niño usando crayones, pegamento, frijoles\* o pastas!

### **iReto!**

1. Repase los números en decenas (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100) usando la página 44 del Picture Dictionary (libro azul).
2. Usando frijoles crudos (o cualquier pasta) propóngale a su hijo a crear montones de 10 en 10, contando cada número en inglés en voz alta.

\* Los frijoles crudos pueden ser peligrosos para los niños pequeños.

# Útiles escolares

Buscar...	¿Cuántos tiene?
cuadernos 	
borradores 	
libros 	
reglas 	
tijeras 	
lápices 	
pegamento 	
crayones 	



# LECCIÓN SEMANA 11: TOMAR INVENTARIO USANDO UNA HOJA DE RESPUESTAS

## Prepárese para su lección:

Siéntese con su niño y explore estas páginas



Sed de Saber  
Libro 3, páginas 10-11



Picture Dictionary  
Libro verde, páginas 2-3

Practique las palabras de Fridge Words

**are**      **two**      **say**  
**few**      **has**

Mire el DVD: Lección semana 11



Busque los materiales necesarios

Un lápiz



**Ya está listo para empezar la actividad...**



**Objetivo:** Tomar inventario de materiales de lectura en su hogar usando la hoja de respuestas.

### Instrucciones:

1. Explíquese a su niño que a veces va a tener que tomar un examen en la escuela con todos los demás estudiantes, y que va a tener que usar una hoja de respuestas. Muéstrole la hoja de respuestas y señale las dos partes.
2. Escriba el nombre de su niño en los espacios arriba de las letras, diciendo en voz alta cada letra lentamente mientras la escribe. Si su niño ya sabe escribir su propio nombre, propóngale que lo haga.
3. Juntos llenen cada círculo directamente bajo cada letra del nombre de su niño.
4. Hablen juntos sobre los diferentes tipos de materiales de lectura en la hoja. Luego caminen por su hogar, contando las cantidades de cada tipo de material de lectura que tienen.
5. Regrese a la hoja de respuestas y ayude a su niño a llenar los círculos correspondientes para cada cantidad de material de lectura.
6. Hablen juntos sobre las cantidades de cada material de lectura:  
¿Les gustaría tener más de cada tipo de lectura en su hogar?  
¿Cómo los pueden conseguir?

 **iReto!**



1. Propóngale a su niño que haga la suma de todos los materiales de lectura.
2. Haga un plan con su niño de cómo adquirir más materiales de lectura.

**Ejemplo:**

<b>A</b>	<b>N</b>	<b>A</b>
A	A	A
B	B	B
C	C	C
D	D	D
E	E	E
F	F	F
G	G	G
H	H	H
I	I	I
J	J	J
K	K	K
L	L	L
M	M	M
N	<b>N</b>	N
O	O	O
P	P	P
Q	Q	Q
R	R	R
S	S	S
T	T	T
U	U	U
V	V	V
W	W	W
X	X	X
Y	Y	Y
Z	Z	Z

A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
W	W	W	W	W	W	W	W	W	W
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

**¿Cuántos materiales de lectura tiene?**

**Ejemplo:**

cuadernos de ejercicios

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

horarios

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

libros de recetas

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

periódicos

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

libros

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

